

Структурное подразделение детский сад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка

Согласовано
Управляющий совет
ГБОУ СОШ с. Домашка
Председатель _____
Протокол №1 от 30.08.23 г.

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.23 г.

Утверждаю
И.о. директора
_____ Григошкина Н.В.
Приказ №94 – ОД от 30.08.23 г.

Положение
о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или
абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)
в структурном подразделении детский сад государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы села Домашка муниципального района
Кинельский Самарской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (ИПРА) в структурном подразделении детском саду государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Домашка муниципального района Кинельский Самарской области (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 26.06.2023 № 545-н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм «Об утверждении порядка разработки и реализации ИПРА»;
- распоряжением МОиН СО от 06.05.2021 № 438-р «О порядке взаимодействия МОиН Самарской области, департаментов образования администраций г.о. Самара и Тольятти, ФКУ «Главное бюро МСЭ по Самарской области» Минтруда России и образовательных организации Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА в связи с переходом на взаимодействие МОиН и ГБ МСЭ посредством новой информационной системы «сведения об исполнении мероприятий инвалидов, детей-инвалидов»;
- методическими рекомендациями Министра просвещения Российской Федерации от 15.12.2023 № АБ-5230/07 «О реализации ИПРА в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации».

1.2. Положение регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА) в структурном подразделении детский сад государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы села Домашка муниципального района Кинельский Самарской области (далее – структурное подразделение детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка), срок действия не ограничен, действует до принятия нового.

1.3. Основные понятия, используемые в Положении (в соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ):

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящими к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его

социальной защиты. В зависимости от степени расстройства функций организма лицам, признанными инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид».

Индивидуальная программа реабилитации (абилитации) инвалида (ИПРА) – комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности. ИПРА является обязательной для исполнения.

ИПРА имеет для инвалида рекомендательный характер, он вправе отказаться от того или иного мероприятия или от всей программы в целом.

Реабилитация инвалида – система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Абилитация инвалида – система и процесс формирования отсутствующих у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной ли иной деятельности.

Реабилитация и абилитация инвалидов направлены на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности инвалидов в целях их социальной адаптации, включая достижение ими материальной независимости и интеграцию в общество.

2. Цель и задачи реализации ИПРА ребенка-инвалида

2.1 Целью реализации ИПРА ребенка-инвалида является создание условий в структурном подразделении детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка для оптимального развития, качественного обучения и воспитания, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида.

2.2 Реализация ИПРА ребенка-инвалида должна решать задачи следующего характера:

- предупреждение возникновения проблем развития ребенка - инвалида;
- помощь (содействие) ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации (нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями);
- защита прав и интересов ребенка - инвалида;
- обеспечение безопасных и комфортных условий развития и обучения, поддержки в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем.

3. Организация выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка – инвалида

3.1. В целях организации выполнения Мероприятий ИПРА ребенка–инвалида приказом директора Учреждения назначается ответственное лицо за реализацию

мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в структурном подразделении детский сад ГБОУ СОШ с.Домашка (далее ответственный сотрудник).

3.2. При получении информации из информационной системы «Сведения об исполнении мероприятий в рамках ИПРА инвалидов и детей-инвалидов» или от родителей (законных представителей) о наличии выписки из ИПРА ребенка-инвалида (копии выписки) ответственный сотрудник регистрирует данный факт в «Журнал учета сведений по разработке и реализации планов Мероприятий ИПРА» и связываются с родителями ребенка-инвалида (Приложение №1).

3.3. Родители (законные представители) ребенка-инвалида оформляют заявление о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА (Приложение №2).

3.4. Разработка плана реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида осуществляется с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии, которое родители (законные представители) ребенка-инвалида представляют в детский сад (Приложение №3).

3.5. Психолого-педагогический консилиум (далее — ППк) детского сада определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.6. Срок исполнения реабилитационных или абилитационных мероприятий не должен превышать срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий.

3.7. План реализации Мероприятий ИПРА утверждается руководителем Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.8. ППк детского сада обеспечивает динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий, а также оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий.

3.9. В случае если ребенку-инвалиду до истечения срока действия ИПРА разрабатывается ГБ МСЭ новая ИПРА, то готовится отчет об исполнении предыдущей ИПРА и разрабатывается новый план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида.

3.10. В случае если в течение периода реализации Мероприятий ИПРА ребенок-инвалид переходит в другое образовательное учреждение, то структурное подразделение детский сад ГБОУ СОШ с.Домашка ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (план реализации Мероприятий ИПРА, протокол ППк и другие по запросу другого учреждения) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

3.11. Привлекаемым специалистам для реализации рекомендаций ИПРА не позднее 5 рабочих дней составляется план работы с ребенком-инвалидом для реализации рекомендаций ИПРА.

3.12. Планы мероприятий привлекаемых специалистов по реализации ИПРА утверждаются приказом директора Учреждения.

4. Документация

4.1. На каждого ребенка-инвалида ведется личное дело, где хранятся документы, касающиеся организации его воспитания:

- выписка из ИПРА;
- справка об установлении инвалидности;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида о разработке плана реализации Мероприятий ИПРА;
- план реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации;
- заключение ПМПК;
- другое.

5. Заключительные положения

5.1. Работа с электронными выписками из ИПРА ребенка-инвалида, разработка реабилитационных и абилитационных мероприятий, подготовка информации об исполнении мероприятий ИПРА осуществляются с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных.

5.2. При обработке персональных данных ответственный сотрудник структурного подразделения детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка обязан соблюдать конфиденциальность персональных данных и принимать необходимые организационные и технические меры по обеспечению их безопасности, а так же обеспечивать защиту обрабатываемых персональных данных в соответствии с Федеральным Законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

5.3. Ответственный сотрудник несет ответственность за достоверность, полноту и актуальность предоставляемых сведений в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на

педагогическом совете Учреждения, утверждается приказом директора.

5.5. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Положение принимается на неопределенный срок.

5.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**План реализации Мероприятий ИПРА ребенка-инвалида
в части психолого-педагогической реабилитации/абилитации**

УТВЕРЖАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Домашка
_____ Григошкина Н.В.

Согласовано с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида

_____/_____
подпись (ФИО законного представителя)

ФИО ребенка-инвалида/инвалида				Дата рождения	
Дошкольное образование (группа): <i>нужное отметить</i>		Общее образование (форма обучения): <i>нужное отметить</i>		Класс:	Профессиональное образование: <i>нужное отметить</i>
Общеразвивающей направленности		Обычный класс			Обычная групп
Комбинированной направленности		Отдельный (специальный) класс			Специальная группа
Компенсирующей направленности		На дому (наличие справки ВК)			дистанционное
Кратковременного пребывания		семейная			Другое:
Сроки реализации ИПРА-				Срок отчета -	

Наименование мероприятий	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения/неисполнения (с указанием причины)
Условия по организации обучения (в соответствии с заключением ПМПК от №)::			
Образовательная программа: <i>нужное отметить</i>			
ООП ДО			
АОП ДО, нозология			
ООП НОО			
АООП НОО, вариант			
ООП ООО			
АООП ООО, нозология, вариант			
ООП СОО			
АООП СОО, нозология			
АООП УО			

ООП ПО				
АООП ПО, нозология				
Безбарьерная среда: <i>нужное отметить</i>		Администрация ОУ		
Архитектурная доступность				
Условия для лиц с нарушением зрения				
Условия для лиц с нарушением слуха				
Направления психолого-педагогической реабилитации или абилитации				
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:		Ответственный за реализацию ИПРА, классный руководитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог		
-социальная адаптация				
- профессиональная ориентация				
Педагогическая коррекция:		Учителя, воспитатели, социальный педагог		
- профилактика образовательных трудностей;				
- внеурочная деятельность;				
-социально-бытовая ориентировка				
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:				
-психолого-педагогическая диагностика		Специалисты ППк, учителя		
-занятия с логопедом		Учитель - логопед		
-занятия с дефектологом		Учитель-дефектолог		
-психокоррекционные занятия		Педагог-психолог		
-анализ результатов психолого-педагогической реабилитации/абилитации		Специалисты ППк, учителя		
Протокол заседания ППк			От _____ № _____ Дата составления	От _____ № _____ Дата реализации