

Структурное подразделение детский сад государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка

Согласовано
Управляющий совет
ГБОУ СОШ с.Домашка
Председатель _____
Протокол №1 от 30.08.23 г.

Принято
На педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.23 г.

Утверждаю
И.о.директора
_____ Григошкина Н.В.
Введено в действие с 01.09.23 г.
Приказ №94 – Од от 30.08.23 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН

структурного подразделения детский сад
ГБОУ СОШ с.Домашка на 2023-2024 учебный год

Содержание плана работы СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023 /2024 год

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно – методическое обеспечение воспитательного процесса СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023– 2024 учебный год.

II РАЗДЕЛ

- 2.1 Режим занятий, расписание НОД, учебный план по дополнительной программе «Солнышко» СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023 /2024 год
- 2.2 План оздоровительно-профилактических мероприятий СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023 /2024 год
- 2.3 Циклограмма логопеда СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023 /2024 год
- 2.4 Циклограмма педагога-психолога СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023 /2024 год

III РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 3.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 3.2 Аттестация педагогов.
- 3.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 3.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.
- 3.5 План методической работы на 2023/2024 учебный год.

IV РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 4.1 Педагогические советы.
- 4.2 Консультации для воспитателей.
- 4.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 4.4 Проектная деятельность.
- 4.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 4.6 Работа в методическом кабинете.
- 4.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 4.8 Праздники и развлечения.

V РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 5.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

VI РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 6.1 Взаимодействие с родителями.
- 6.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

- 6.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год
- 6.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ
- 6.5 Летне оздоровительная работа

VII РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

I РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка функционируют 3 возрастных групп, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 77 ребёнка.

СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка работает с 7.00 до 19.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- Разновозрастная смешанная дошкольная с 1-3 лет;
- Первая разновозрастная смешанная дошкольная с 3-5 лет;
- Вторая разновозрастная смешанная дошкольная с 5-7 лет.

Коллектив СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка в 2022-2023 учебном году работал по программе, разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, Э.М.Дорофеева.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиН. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;

- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию обучающихся в условиях реализации ФГОС.
2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком —

четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей второй разновозрастной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного

запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучаю детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах. На музыкальных занятиях проводится работа над интонационной выразительностью, чёткой дикцией, дыханием.

Педагогами детского сада ведётся работа по самообразованию:

- «Воспитание нравственных качеств детей посредством русских народных сказок»;
- «Дидактические игры как форма развития обучения детей»;
- «Роль устного народного творчества в развитии речи детей дошкольного возраста».

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Лэтбук – современная форма обучения»; «Атрибуты к сюжетно - ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме. Воспитанники СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка принимали активное участие в конкурсах чтецов: «Дорога должна быть безопасной», «Рождественские чтения», «День Победы», «Мои любимые стихи».

Для педагогов ДОУ были проведены:

Семинар-практикум: «Современные технологии речевого развития»;

Консультации: «Влияние чтения на развитие речи детей и формирование творческих способностей ребенка-дошкольника», «Влияние русских народных сказок на речевое и эмоционально-личностное развитие детей дошкольного возраста».

Взаимодействие с родителями по данной теме велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала.

Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила», «Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДООУ решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДООУ по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего

учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объеме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа.
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

- Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным праздникам (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий. В методическом кабинете педагоги создали мини-музей «Русский быт».

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьёй. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешно реализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ

безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;
- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;
- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;
- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»
- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;
- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мой веселый звонкий мяч», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДОУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что, в нашем дошкольном ДОУ имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объеме согласно календарным планам инструкторов по физической культуре. На участке ДОУ имеется игровая площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной

двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В первой разновозрастной группе организация режимного момента «Полезный завтрак» воспитатель Чалдаева Т.И. показала реализацию

познавательных задач через формирование навыков основ здорового способа жизни во время приёма пищи.

В группах была оформлена информация для родителей:

*Консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»;

*Рекомендации «Спортивный уголок дома»;

*Памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома»;

*Памятка для родителей «Что такое ФОП?»;

*Консультация для родителей: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» ;

*Памятка для родителей «Цель внедрения ФОП»;

*Рекомендации для родителей «Как будут применять ФОП?»

*Консультация для родителей «О внедрении ФОП ДО. Как новая программа дошкольного образования изменит детские сады?»

В первой и во второй разновозрастных группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

А анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание, уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Анализ методической работы

В этом году в нашем саду, прошли различные конкурсы и выставки: Конкурс детского рисунка «Осенняя пора», конкурс кормушек «Домик для птиц», выставка - конкурс поделок «Новогодняя игрушка на елку», конкурс «Рождественские чтения», конкурс рисунков «Самая лучшая мама на свете», конкурс поделок «Загадочный космос», конкурс рисунков «День Победы».

Выставка «Фотоальбом летних впечатлений», выставка рисунков «Мой дом», «Мое село», «Моя страна», выставка осенних поделок из овощей и фруктов «Дары осени», фотовыставка «Мы трудимся», акция «Подарок для бабушки и дедушки», акция «От сердца к сердцу» посвященная Дню добровольца (волонтера) в России, выставка новогодних поделок, выставка поделок «Мамино развлечение».

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

Окружной этап регионального конкурса «Талантики – 2022» Педагог: Гудкова Л.В. Багдасарян Елена, Серихин Степан, Григошкин - Призер II место;

Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Охраняемые растения и животные» Педагог: Гудкова Л.В., Носовский Ярослав - Призер III место;

Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Экологическая среда города» педагог: Качалина Г.В. , Григошкин Андрей - Призер II место;

Окружной этап Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» в 2022 году в номинации «Агрономия» педагог: Качалина Г.В. Алексеев Вадим, Кокнаева Сабрина, Серихин Степан - Призер III место;

X районный конкурс «Я вижу мир» в номинации «Живопись»

Педагог: Качалина Г.В., Серихин Степан - Лауреат 1 степени;

X районный конкурс «Я вижу мир» Номинация «Педагогическое мастерство»
Воспитатель - Каверзина Ю.В. - Лауреат III степени;

Областной конкурс видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...» Номинация «видеоуроки, подготовленные, педагогическими работниками дошкольных образовательных организаций» Воспитатели: Гудкова Л.В, Каверзина Ю.В. - Призеры III место.

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Вывод:

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.
- продолжать развивать работу с родителями по ознакомлению и внедрению ФОП ДО

1.2 Цели и задачи работы СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

Задачи:

- 1.Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- 2.Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 3.Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
- 4.Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса СП ДС ГБОУ СОШ с.Домашка на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

1. **Разновозрастная смешанная дошкольная с 1-3 лет группа –** воспитатели: Качалина Г.В., Кулькина Т.И.
2. **Первая разновозрастная смешанная дошкольная группа –** воспитатели: Чалдаева Т.И, подменные воспитатели: Качалина Г.В., Кулькина Т.И.
3. **Вторая разновозрастная смешанная дошкольная группа –** воспитатели **Гудкова Л.В., Каверзина Ю.В.**
4. **Педагог психолог –** Каверзина Ю.В.
5. **Логопед –** Каверзина Ю.В.

6. Инструктор по физическому воспитанию: все воспитатели СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка по 0,05 ставки в своих группах Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».

7. Музыкальный руководитель – Сидоренко Н.М.

• **Образовательная деятельность в разновозрастной группе** ведется по ОП СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

• **Образовательная деятельность в первой и во второй разновозрастной группах** ведется по АОП СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрирован 27.01.2023 № 72149), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

РАЗДЕЛ 2

2.1. Режим занятий воспитанников структурного подразделения детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023 – 2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников структурного подразделения детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка (далее – детский сад) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного

врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2, приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме:

- полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 10 мин. – от полутора до трех лет;
- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.3. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 мин. – от полутора до трех лет;
- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 9.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.5. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.6. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения

воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6. Календарный учебный график организованной образовательной деятельности на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Разновозрастная группа с 1,6-3 лет		Первая разновозрастная группа с 3-5 лет		Вторая разновозрастная группа с 5-7 лет	
	Подгруппа детей 1-2лет	Подгруппа детей 2-3 лет	Подгруппа детей 3-4 лет	Подгруппа детей 4-5 лет	Подгруппа детей 5-6 лет	Подгруппа детей 6-7 лет
Понедельник	<p>9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность</p> <p>9.40 – 9.50 Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность</p> <p>9.40 – 9.50 Изобразительная деятельность (рисование)</p>	<p>9.10 – 9.25 Познавательно - исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.40 – 9.55 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.10 – 9.30 Познавательно - исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.40 – 10.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>9.40-10.05 Изобразительная деятельность</p> <p>10.20-10.45 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00- 9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p> <p>9.40 – 10.10 Изобразительная деятельность</p> <p>10.20-10.50 Музыкальная деятельность</p>
Вторник	<p>9.20-9.30 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию) 9.40-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>9.20-9.30 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию) 9.40-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>9.10 – 9.25 Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 9.55 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p>	<p>9.10 – 9.30 Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.40 – 10.00 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p>	<p>9.00-9.25 Познавательно - исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.40 – 10.05 Познавательно - исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.20 – 10.45 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p>	<p>9.00 - 9.30 Познавательно - исследовательская деятельность (окружающий мир) 9.40 – 10.10 Познавательно – исследовательская деятельность (ФЭМП) 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p>
Среда	<p>9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность</p> <p>9.40-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>9.20 – 9.30 Музыкальная деятельность</p> <p>9.40-9.50 Коммуникативная деятельность (развитие речи)</p>	<p>9.10-9.25 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40- 9.55 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.10-9.30 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 9.40-10.00 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00-9.25 Изобразительная деятельность 9.40-10.05 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.20 – 10.45 Музыкальная деятельность</p>	<p>9.00- 9.30 Изобразительная деятельность 9.40 – 10.10 Коммуникативная деятельность (развитие речи) 10.20 – 10.50 Музыкальная деятельность</p>
Четверг	<p>9.20 – 9.30 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию на прогулке) 9.40-9.50 Познавательно - исследовательская деятельность (окружающий мир природный/социальный мир)</p>	<p>9.20 – 9.30 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию на прогулке) 9.40-9.50 Познавательно - исследовательская деятельность (окружающий мир природный/социальный мир)</p>	<p>9.10-9.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-9.55 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию на прогулке)</p>	<p>9.10-9.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 9.40-10.00 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию на прогулке)</p>	<p>9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.20-10.45 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию на прогулке)</p>	<p>9.00-9.30 Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.20 – 10.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию на прогулке)</p>

Пятница	<p>9.20 – 9.30 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p> <p>9.40–9.50 Изобразительная деятельность (лепка/конструирование)</p>	<p>9.20 – 9.30 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p> <p>9.40–9.50 Изобразительная деятельность (лепка/конструирование)</p>	<p>9.10–9.25 Изобразительная деятельность (рисование)</p> <p>9.40 – 9.55 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p>	<p>9.10–9.30 Изобразительная деятельность</p> <p>9.40–10.00 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)</p> <p>10.10– 10.45 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p>	<p>9.00- 9.30 Познавательно-исследовательская деятельность (окружающий мир)</p> <p>9.40-10.10 Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)</p> <p>10.10 – 10.50 Двигательная деятельность (занятия по физическому развитию)</p>
----------------	--	--	--	---	--	---

7. Календарный учебный график по дополнительной программе «Солнышко» СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка на 2023-2024 учебный год

Дни недели	Вторник	Среда	Пятница
Вторая разновозрастная смешанная дошкольная группа с 5-7 лет	<p>15.40-16.00</p> <p>Театр (педагог Пронюшкина М.А.)</p>	<p>15.40-16.10</p> <p>вступление в ритмику (педагог Бабушкина И.В.)</p>	<p>15.40-16.10</p> <p>вступление в ритмику (педагог Бабушкина И.В.)</p>

2.2. План оздоровительно-профилактических мероприятий ГБОУ СОШ с. Домашка структурного подразделения детский сад на 2023 – 2024 учебный год

Оздоровительная работа с детьми

№	Наименования мероприятия	Периодичность	Ответственные
1	Составления режима дня на учебный год	сентябрь	Старший воспитатель
2	Контроль за посещением детей в течение года	ежедневно	Калькулятор
3	Анализ показателей заболеваемости за квартал, полугодия, год.	в течение года	Калькулятор
4	Контроль за проведением плана профпрививок	в течение года	Калькулятор
5	Проведения антропометрические измерения	сентябрь и апрель	воспитатели
6	Контроль маркировка детской мебели	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7	Сбалансированное питание	в течение года	Старший воспитатель, калькулятор
8	Составление меню по диетпитанию	в течение года	Калькулятор
9	Витаминизация третьего блюда (витамин «С»)	в течение года	Калькулятор, кладовщик, повар
10	Организация питьевого режима	в течение года	Повара, пом. воспитателя
11	Прогулки на свежем воздухе	в течение года	Воспитатели

12	Создание условий для повышения двигательной активностью детей в течение дня	в течение года	Воспитатели, физ. инструктор
13	Утренний прием детей, беседы воспитателей с родителями о самочувствии детей	в течение года	Воспитатели
14	Соблюдение адаптационного периода при приеме детей раннего возраста	сентябрь, октябрь	Воспитатели, педагог - психолог
Санитарно-гигиеническая работа			
15	Контроль за санитарным состоянием помещений	ежедневно	Завхоз
16	Контроль за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви.	ежедневно	Воспитатели
17	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	в течение года	Воспитатели, пом. воспитателя
18	Соблюдения и контроль температурного и воздушного режима и графика проветривания	ежедневно	Старший воспитатель, завхоз
Противоэпидемические работы			
19	Проведения противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	по эпидобстановке	Воспитатели, пом.воспитателя
20	Проведение инструктажа с вновь принятыми на	При приеме на	Старший воспитатель,

	работу сотрудниками	работу	делопроизводитель
21	Своевременное и раннее выявление и изоляция больных сотрудниками и детей	в течение года	Калькулятор, воспитатели
22	Осмотр детей на педикулез	один раз в неделю	Воспитатели
23	Прохождение сотрудниками медицинских профосмотров	по графику	Калькулятор
Работа с родителями			
24	Оформление « Уголка здоровья» в группах		Воспитатели
25	-профилактика простудных заболеваний	весна и осень	Воспитатели
26	-организация питания детей	в течение года	Воспитатели, калькулятор
27	-профилактика солнечного и теплового удара	в летний период	Воспитатели
28	-оказание первой помощи при возникновении несчастных случаев	в течение года	Воспитатели
Санитарно – просветительная работа			
29	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима	в течение года	Старший воспитатель, делопроизводитель

30	Просвещение работников, родителей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей	в течение года	Воспитатели, калькулятор
31	Инструктаж сотрудников по организации охраны и здоровья детей; предупреждение детского травматизма, ДТП; профилактике клещевого энцефалита; профилактика кишечных инфекций.	в течение года	Старший воспитатель, делопроизводитель
32	Собеседование с воспитателями по правильной организации оздоровительных процедур	по плану	Старший воспитатель
Санбюллетень			
33	Памятка о профилактике коронавируса	4 квартал	Старший воспитатель
34	Профилактика простудных мероприятий	1 квартал	Калькулятор
35	Питьевой режим в летний период	3 квартал	Калькулятор
36	Адаптация детей	3 квартал	Воспитатели

2.3 Циклограмма деятельности учителя-логопеда СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка Каверзиной Ю.В. с детьми статуса ОВЗ на 2023/2024 учебный год (0,25 ставки - 5 часов в неделю) на 01.09.2023 г.

Дни недели	Время	Содержание работы
Понедельник	15.40-16.00	Проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанником первой разновозрастной группы с 3-5 лет М. Максим
	16.05-16.25	Проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанником первой разновозрастной группы с 3-5 лет Т.Арина
Вторник	15:40 - 16:05	Проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанником второй разновозрастной группы с 5-7 лет К.Ярослав
	16:10 - 16:35	Проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанником второй разновозрастной группы с 5-7 лет З.Тимур
Среда	9.10-9.30	Проведение подгрупповой коррекционной работы с детьми первой разновозрастной группы с 3-5 лет М. Максим, В.Алина, Т.Арина
	9.40-10.10	Проведение подгрупповой коррекционной работы с детьми второй разновозрастной группы с 5-7 лет: Б.Лена, Б.Данил, Д.Александр, З.Тимур, К.Михаил, К.Ярослав.
Четверг	9.40 – 10:05	Проведение подгрупповой коррекционной работы с детьми второй разновозрастной группы с 5-7 лет: Б.Лена, Б.Данил, Д.Александр, З.Тимур, К.Михаил, К.Ярослав.
	15.40-16.10	Проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанником второй разновозрастной группы с 5-7 лет Б.Лена
	16:10 - 16:40	Проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанником второй разновозрастной группы с 5-7 лет Д.Александр
Пятница	9.40-10.05	Проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанником второй разновозрастной группы с 5-7 лет Б.Данил
	15.40-16.00	Проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанником первой разновозрастной группы с 3-5 лет В.Алина
	16:10 – 16:40	Проведение индивидуальной коррекционной работы с воспитанником второй разновозрастной группы с 5-7 лет К.Михаил

Итого на каждого ребёнка в неделю:

№ п/п	ФИО	Индивидуальное занятие, мин	Подгрупповое занятие, мин	Итого
1.	Б.Данил	25	50	1ч 15 мин
2.	Б.Лена	30	50	1ч 20 мин
3.	В.Алина	20	20	40 мин
4.	Д.Александр	30	50	1ч 20 мин
5.	З.Тимур	25	50	1ч 15 мин
6.	К.Ярослав	25	50	1ч 15 мин
7.	Т.Арина	20	20	40 мин
8.	М.Максим	20	20	40 мин
9.	К.Михаил	25	50	1ч 15 мин

2.4 Циклограмма рабочего времени педагога – психолога СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка Холковская О.А. на 2023-2024 учебный год (0,25 ставки – 9 часов) на 01.09.2023 г.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
15.40-16.10 Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками второй разновозрастной группы Б.Лена, Б.Данил, Д.Александр, З.Тимур, К.Михаил, К.Ярослав.	15.40-16.00 М.Максим	15.40-16.00 Т.Арина	15.40-16.10 Д.Александр	15.50- 16.10 Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками Т.Арина, М.Максим, В.Алина
16.30-16.50 Проведение подгрупповой коррекционной работы с детьми первой разновозрастной группы с 3-5 лет М.Максим, В.Алина, Т.Арина.	16.00-16.25 К.Ярослав	16.10-16.35 Б.Данил	16.10-16.40 Б.Лена	16.10-16.40 Проведение подгрупповой коррекционно-развивающей работы с воспитанниками Б.Лена, Б.Данил, Д.Александр, З.Тимур, К.Михаил, К.Ярослав
16.35-16.55 В.Алина	16.35-17.00 З.Тимур	16.35-17.00 К.Михаил		

Итого на каждого ребёнка в неделю:

№ п/п	ФИО	Индивидуальное занятие, мин	Подгрупповое занятие, мин	Итого
1.	Б.Данил	25	60	1ч 25 мин
2.	Б.Лена	30	60	1ч 30мин
3.	Д.Александр	30	60	1ч 30мин
4.	З.Тимур	25	60	1ч 25 мин
5.	К.Ярослав	25	60	1ч 25 мин
6.	К.Михаил	25	60	1ч 25 мин
7.	В.Алина	20	40	60 мин
8.	Т.Арина	20	40	60 мин
9.	М.Максим	20	40	60 мин

П Р А З Д Е Л

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

3.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.

№ п/п	ФИО	Тема	Кол-во часов	Период обучения
1.	КОНОВАЛОВА Е.А.	ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	72 часа	30.11.2022 - 06.12.2022
2.	Багдасарян Ю.А.	Организация питания в образовательных организациях. Контроль качества и требования СанПиН.	36 часов	02.06.22- 08.06.22
	Переподготовка	Менеджмент образования	342 часа	24.06.2022
		Реализация региональной модели многофункционального наставничества педагогических работников в условиях современного образования	18 часов	10.07.22- 16.07.22
,		Обучение должностных лиц и специалистов организаций по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций	40 ч	14.11.22- 18.11.22
		Обучение должностных лиц и специалистов организации по гражданской обороне	40 ч	19.11.22- 23.11.22
		Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	72 ч	13.04.2023 г
3.	Каверзина Ю.В.	Особенности организации и содержания ранней логопедической помощи детям с ОВЗ	144 часа	28.08.22- 27.09.22
		Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	72 часа	19.08.22- 03.09.22
4.	Чемерева А.И.	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в	72 часа	18.11.22 - 24.11.2022

		соответствии с ФГОС		
		Воспитание детей дошкольного возраста	72 часа	28.11.2022-04.12.2022 г
5.	Чалдаева Т.И.	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.	36 часов	20.06.22-24.06.22
		Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	36 часов	29.08.22-02.09.22
6.	Гудкова Л.В.	Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	36 часов	27.06.2022-01.08.2022 г
		Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	36 часов	29.08.22-02.09.22
	Переподготовка	Организация работы с детьми раннего и дошкольного возраста	288 часа	31.05.22
	Степик	Практическая педагогика		13.12.2022
7.	Кулькина Т.И.	Инклюзивное и интегрированное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.	36 часов	20.06.22-24.06.22
	СТЕПИК	Практическая педагогика		13.12.2022 г
		Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и	36 часов	29.08.22-02.09.22

		действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.		
8.	Качалина Г.В.	Разработка индивидуального образовательного маршрута для ребенка с ограниченными возможностями здоровья.	36 часов	27.06.2022-01.08.2022 г
		Реализация региональной модели многофункционального наставничества педагогических работников в условиях современного образования	18 часов	10.07.22-16.07.22
		Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России	144 часа	15.05.22
		Формирование социально-бытовой ориентировки в режимных моментах и действий самообслуживания в период адаптации детей с ОВЗ к условиям инклюзивного образования в ДОО.	36 часов	29.08.22-02.09.22
	СТЕПИК	Практическая практика		13.12.2022
9.	Василькина Е.В.	Переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста»	300 часов	28.11.22-23.12.22

План-график

3.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Гудкова Л.В.	воспитатель	Соотв. дол.	-	12.2023
2	Качалина Г.В.	воспитатель	Первая	2019	12.2023

3	Чалдаева Т.И.	воспитатель	Первая	2022	2027
4	Кулькина Т.И.	воспитатель	Первая	2023	2028
5	Каверзина Ю.В.	воспитатель	в 2024 году соответ.дол.		2024
6	Багдасарян Ю.А.	Ст.воспитатель	в 2025 году соответ.дол.		

3.3 Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течение года).

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования
1	Багдасарян Ю.А.	Старший воспитатель	«Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС»
2	Гудкова Л.В.	Воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ФОП ДО»
3	Качалина Г.В.	Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
4	Чалдаева Т.И.	Воспитатель	«Развитие речи детей через театрализованную деятельность в жизни детей дошкольного возраста»
5	Кулькина Т.И.	Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста через дидактические игры»

6	Каверзина Ю.В.	Воспитатель	«Формирование нравственных ценностей через приобщение детей к трудовому воспитанию»
7	Сидоренко Н.М.	Музыкальный руководитель	«Музыкальная подвижная игра как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»

3.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель Багдасарян Ю.А. Воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Январь	Старший воспитатель Багдасарян Ю.А. Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Старший воспитатель Багдасарян Ю.А. Инструктор по физ. культуре Воспитатели

3.5 План методической работы на 2023 - 2024 учебный год

Разделы	Наименование работы	Сроки
Работа с кадрами	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов	В течение учебного года, по графику
	Аттестация педагогов в целях установления соответствия занимаемой должности	В течение учебного года, по графику
	Оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации на первую, и высшую категорию, оформление документации	В течение учебного года
	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по реализации инновационных проектов в образовательном пространстве ДОУ	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности

	Анализ проектной деятельности педагогов ДОУ	В течение учебного года, по плану работы на месяц
	Анализ работы методических объединений ДОУ	В течение учебного года
	Анализ методических разработок педагогов ДОУ	В течение учебного года
	Организация консультаций для педагогов	В соответствии с планом образовательной деятельности на месяц
	Оказание методической помощи педагогам	В течение учебного года
	Планирование работы и реализация планов по самообразованию педагогов	В течение учебного года
	Проведение мониторинга (педагогической диагностики) во всех возрастных группах	Сентябрь, май
	Оформление наглядной информации, стендов, информация на сайте	В течение учебного года
	Участие воспитателей в составлении комплексно -тематического планирования образовательной деятельности	В течение учебного года
	Участие педагогов в конкурсном движении	В течение учебного года
Организационно –педагогическая работа	Обеспечение выполнения годового плана образовательной работы	В течение учебного года
	Подготовка и проведение Педагогических советов	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
	Организация семинаров, семинаров-практикумов	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
	Организация открытых показов образовательной деятельности, коррекционных занятий, взаимопосещение	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
	Организация выставок рисунков и поделок	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
Изучение состояния образовательного процесса	Проверка календарных планов воспитателей, специалистов	В течение учебного года, ежемесячно
	Анализ мониторинга детей	Сентябрь, май
	Анализ образовательной деятельности, занятий педагогов, совместной деятельности, режимных моментов	В течение учебного года
	Анализ итогов работы за текущий год	Май

	Мониторинг качества образовательной деятельности	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
Работа с семьями обучающихся	Наглядная информация по актуальным темам (по внедрению ФОП, ФАОП) (стенды, папки) в группах	В соответствии с планами по работе с родителями воспитателей, специалистов
	Информирование на сайте Учреждения	В течение учебного года
	Анкетирование родителей по отношению к внедрению ФОП ДО	Октябрь
	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг Учреждения»	Май
	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности в рамках реализации ФОП (праздники, открытые мероприятия, развлечения с участием родителей) Участие родителей в выставках и совместных мероприятиях	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
	Общие собрание родителей, Родительские собрания в группах по актуальным темам (ознакомление родителей с Информацией о внедрении с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в ДОУ); всестороннего развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
Общие мероприятия для воспитанников	Тематические занятия, музыкальные развлечения	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
	Спортивные развлечения	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
Взаимодействие с общественными организациями	Установление творческих и деловых контактов с социумом, определение структуры взаимодействия	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности, планом работы на месяц
	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями	В соответствии с годовым планом образовательной деятельности планом работы на месяц
Работа с документацией	Составление и уточнение расписания образовательной деятельности, режима дня	Август
	Составление учебного плана, календарного учебного графика	Май

	Подготовка диагностических карт для проведения мониторинга	Сентябрь, май
	Внесение изменений и дополнений в Основную образовательную программу, адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования	По мере необходимости
	Подбор и изучение нормативной документации и литературы	В течение учебного года

IV РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

4.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 -2024 уч. год. 5.Утверждение перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий. 7. Выборы и утверждение состава: Методического совета Руководителей методических объединений ДОУ.	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Ноябрь 2023г	Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей в соответствии с ФОП ДО».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности дошкольников» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

<p>Январь 2024г</p>	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка: 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
<p>Март 2024г</p>	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4. Деловая игра "Здоровье это важно" 5. Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня»</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>

<p>Май 2024г</p>	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 г «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год. Музыкально-эстетическое воспитание детей – отчёт музыкального руководителя. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ</p>
----------------------	---	--

4.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели Кулькина Т.И. Гудкова Л.В.
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатель Гудкова Л.В.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Воспитатели: Гудкова Л.В. Каверзина Ю.В.
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Воспитатель Кулькина Т.И.
Комплексный подход к организации физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ	Март	Старший воспитатель Инструктор по

		физической культуре Чалдаева Т.И.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Качалина Г.В.

4.3. Просмотры открытых мероприятий

№ п/п	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Качалина Г.В.	«Путешествие в волшебство» в разновозрастной группе	15.12.23
2	Кулькина Т.И.	"Путешествие по сказкам" развитие речи в разновозрастной группе	15.02.2024
3	Чалдаева Т.И.	«Правила дорожного движения» первая разновозрастная группа	15.04.2024
4	Каверзина Ю.В.	«Мы Федоре не враги» по трудовому воспитанию во второй разновозрастной группе	07.12.23
5	Гудкова Л.В.	«Термометр» во второй разновозрастной группе	11.03.24
6	Сидоренко Н.М.	«Поем, стучим, играем - музыкальность развиваем!»	20.03.24

4.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Сидоренко Н.М.	Музыкальный руководитель	«Мир музыки» вторая разновозрастная группа	02.10.23г-27.05.24г
		«Сказка в музыке» первая разновозрастная группа	29.12.23г-31.01.24г
		«Здравствуй, Масленица!» вторая разновозрастная группа	01.02.24г-29.03.24г

		«Великая Пасха» вторая разновозрастная группа	01.04.24г-31.05.24г
Кулькина Т.И.	Воспитатель	«Волшебный мир театра» разновозрастная группа	01.02.24 г.-29.02.24г.
		«Огород на подоконнике» разновозрастная группа	01.03. 23 г.-25.04.24 г.
Каверзина Ю.В.	Воспитатель	«Могут ли предметы двигаться против ветра» вторая разновозрастная группа	10.01.24 г.- 31.01.24 г.
		«Водяное колесо» вторая разновозрастная группа	01.04.23г.- 29.04.24г.
Гудкова Л.В.	Воспитатель	«Новый год у ворот» вторая разновозрастная группа	01.12.23 г.-28.12.23 г.
		«Международный женский день» вторая разновозрастная группа	01.03.24 г.-08.03.24 г.
Качалина Г.В.	Воспитатель	«Давайте дружить» первая разновозрастная группа	10.01.24 г.-29.01.24 г.
		«Моё село» первая разновозрастная группа	01.04.24 г.-30.04.24 г.
Чалдаева Т.И.	Воспитатель	«Лук от семи не дуг» первая разновозрастная группа	01.03.24 г.-30.03.24 г.
		«Театр для всех» первая разновозрастная группа	01.04.24 г.-25.04.24г.

4.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; -участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

4.6 Работа в методическом кабинете

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель

4.7 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры (пособия) по развитию речи детей дошкольного возраста	Декабрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ

Название конкурса	Возраст	Срок	Ответственные
Конкурс детского рисунка «Осенняя пора»	3-7 лет	Октябрь	Воспитатели

Конкурс кормушек «Домик для птиц»	3-7 лет	Октябрь – ноябрь	Воспитатели
Конкурс «Профессионалы Будущего 5+»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Я - исследователь»	5-7 лет	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Конкурс поделок «Новогодняя игрушка на елку»	1-7 лет	Декабрь	Воспитатели
Конкурс «Рождественские чтения»	5-7 лет	Январь	Воспитатели
Конкурс «Самая лучшая мама на свете»	3-7 лет	Март	Воспитатели
Конкурс поделок «Загадочный космос»	3-7 лет	Апрель	Воспитатели
Конкурс рисунков «День Победы»	3-7 лет	Май	Воспитатели
Конкурс «Талантики»	3-7 лет	Август	Воспитатели
Другие (по предложениям)	1-7 лет	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка «Фотоальбом летних впечатлений»	Вторая неделя сентября	Воспитатели
2	Выставка рисунков «Мой дом», «Мое село», «Моя страна»	Третья неделя сентября	Воспитатели
3	Выставка осенних поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	Вторая неделя октября	Воспитатели
4	Фотовыставка «Мы трудимся»	Третья неделя октября	Воспитатели

5	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Вторая неделя декабря	Воспитатели
6	Выставка новогодних поделок	Третья неделя декабря	Воспитатели
7	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
8	Выставка поделок «Мамино развлечение»	Март	Все педагоги
9	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах	Апрель	Все педагоги
10	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

4.8 Праздники и развлечения

Название мероприятия	Возраст	Срок	Ответственные
День Знаний	3-7 лет	Первая неделя сентября	Воспитатели, Музыкальный руководитель
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-7 лет	Первая неделя сентября	Воспитатели, Музыкальный руководитель, физ.инструктор
Международный день распространения грамотности	5-7 лет	Вторая неделя сентября	Воспитатели
День работника дошкольного образования	3-7 лет	Последняя неделя сентября	Воспитатели Музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей	3-7 лет	Первая неделя октября	Музыкальный руководитель Воспитатели
День учителя	3-7 лет	Первая неделя октября	Воспитатели

День отца в России	1-7 лет	Вторая неделя октября	Воспитатели, Физ.инструктор, Музыкальный руководитель
Праздник осени	1-7 лет	Третья неделя октября	Музыкальный руководитель, Воспитатели
Юбилейная дата С.Я.Маршака	1-7 лет	Первая неделя ноября	Воспитатели
День народного единства	3-7 лет	Первая неделя ноября	Воспитатели
Спортивное мероприятие «Мой веселый мяч»	3-7 лет	Вторая неделя ноября	Воспитатели
Праздник «Кузьмы и Демьяна»	1-7 лет	Третья неделя ноября	Воспитатели, педагоги ДШИ
День Матери	1-7 лет	Последняя неделя ноября	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День государственного герба в Российской Федерации	3-7 лет	Последняя неделя ноября	Воспитатели
День добровольца (волонтера) в России	5-7 лет	Первая неделя декабря	Воспитатели
Международный день художника	1-7 лет	Вторая неделя декабря	Воспитатели
День Конституции Российской Федерации	3-7 лет	Вторая неделя декабря	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День принятия конституционных законов о государственных символах Российской Федерации	5-7 лет	Третья неделя декабря	Воспитатели

«Новогодняя суэта»	1-7 лет	Последняя неделя декабря	Музыкальный руководитель, Воспитатели Физ.инструктор
Рождество	3-7 лет	Вторая неделя января	Музыкальный руководитель, Воспитатели Физ.инструктор
День Защитника Отечества	3-7 лет	Последняя неделя февраля	Музыкальный руководитель, Воспитатели Физ.инструктор
«Мамин день - 8 марта»	3-7 лет	Первая неделя марта	Музыкальный руководитель, Воспитатели Физ.инструктор
Масленица	3-7 лет	Первая неделя марта	Музыкальный руководитель, Воспитатели Физ.инструктор
Всемирный день театра	3-7 лет	Последняя неделя марта	Воспитатели, Музыкальный руководитель
День космонавтики	3-7 лет	Вторая неделя апреля	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День земли	3-7 лет	Третья неделя апреля	Воспитатели
День Победы	3-7 лет	Первая неделя мая	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День защиты детей	1-7 лет	Первая неделя июня	Музыкальный руководитель, Воспитатели

Выпускной балл	6-7 лет	Вторая неделя июня	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День России	3-7 лет	Вторая неделя июня	Музыкальный руководитель, Воспитатели
День памяти и скорби	3-7 лет	Третья неделя июня	Воспитатели
День семьи, любви и верности	3-7 лет	Вторая неделя июля	Воспитатели
Юбилейная дата В.В.Маяковского	1-7 лет	Вторая неделя июля	Воспитатели
День физкультурника	1-7 лет	Вторая неделя августа	Воспитатели Физ.инструктор
День флага Российской Федерации	3-7 лет	Четвертая неделя августа	Воспитатели

4.9. Взаимодействие с родителями

Родительское собрание	1-7 лет	Первая неделя сентября	Воспитатели
Консультация в родительском уголке «Задачи и условия трудового воспитания в ДОУ».	1-7 лет	Первая неделя сентября	Воспитатели
Выставка «Фотоальбом летних впечатлений»	1-7 лет	Вторая неделя сентября	Воспитатели
Выставка рисунков «Мой дом», «Мое село», «Моя страна»	3-7 лет	Вторая неделя сентября	Воспитатели
Презентация «Значение трудового воспитания в развитии личности ребенка дошкольного	1-7 лет	Третья неделя сентября	педагог-психолог, воспитатели

возраста».			
Акция «Подарок для бабушки и дедушки»	3-7 лет	Первая неделя октября	Воспитатели
Выставка осенних поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	3-7 лет	Вторая неделя октября	Воспитатели
Фотовыставка «Мы трудимся»	1-7 лет	Третья неделя октября	Воспитатели
Мастер - класс родителя (законного представителя) «Моя профессия»	1-7 лет	Вторая неделя ноября	Воспитатели
Родительское собрание	1-7 лет	Последняя неделя ноября	Воспитатели
Акция «От сердца к сердцу» посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-7 лет	Первая неделя декабря	Воспитатели
Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»	1-7 лет	Вторая неделя декабря	Воспитатели
Выставка новогодних поделок	1-7 лет	Третья неделя декабря	Воспитатели
Консультация «Методические рекомендации по ознакомлению с трудом людей разных профессий»	1-7 лет	Третья неделя января	Воспитатели
Уборка территории от снега, вместе с родителями. Постройка снежного городка, снежной горки	1-7 лет	Последняя неделя января	Воспитатели
Родительское собрание	1-7 лет	Вторая неделя февраля	Старший воспитатель, воспитатели
Открытый показ трудовой деятельности детей (труд в уголке природы)	1-7 лет	Последняя неделя января	Воспитатели

Выставка поделок «Мамино развлечение»	1-7 лет	Первая неделя марта	Воспитатели
Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности»	3-7 лет	Третья неделя марта	Воспитатели
Родительское собрание	1-7 лет	Первая неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели
Круглый стол «Мой ребенок не хочет трудиться»	3-7 лет	Вторая неделя апреля	Воспитатели
Спортивный праздник «спорт на благо семьи»	1-7 лет	Последняя неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Бессметный полк»	1-7 лет	Первая неделя мая	Старший воспитатель, воспитатели
Экологический субботник «Посади дерево», высадка цветов на клумбу, вместе с родителями	1-7 лет	Третья неделя мая	Старший воспитатель, воспитатели
Родительское собрание	1-7 лет	Последняя неделя мая	Старший воспитатель, воспитатели
Познавательное мероприятие «Встреча с интересными людьми»	3-7 лет	Вторая неделя июня	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Вместе, всей семьей»	3-7 лет	Вторая неделя июля	Воспитатели

У РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

5.1 Годовая циклограмма внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ГБОУ СОШ с. Домашка структурное подразделение детский сад на 2023-2024 учебный год

Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица
<i>Качество образовательного процесса</i>						
Основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям Федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Педагоги	Старший воспитатель
Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования	Соответствие требованиям Федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Специалисты	Старший воспитатель
Дополнительные общеразвивающие программы	Соответствие требованиям Федерального законодательства, ФГОС ДО	Анализ программы и внесение необходимых изменений	1 раз в год, август	1 раз в год, август	Педагоги	Старший воспитатель

Взаимодействие всех участников образовательных отношений	-совместная деятельность педагога и детей; -взаимодействие с родителями воспитанников; -совместная деятельность детей, родителей, педагогов; -сетевая форма взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.	Посещение занятий и открытых мероприятий Наблюдение	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет	Педагоги	Старший воспитатель
Использование педагогами современных образовательных технологий	Уровень владения педагогами современными образовательными технологиями	Собеседование Анкетирование Творческие отчеты	Ежеквартально	1 раз в год, май	Педагоги	Старший воспитатель
Индивидуализация образования	-поддержка интересов ребенка со стороны взрослых; -поощрение вопросов, инициативы и самостоятельности детей в различных культурных практиках; -ознакомление родителей с задачами индивидуального развития детей, методами, средствами и формами их реализации; -согласование с родителями маршрутов индивидуального развития ребенка; -учет конструктивных пожеланий родителей «во благо» ребенка.	Наблюдение Посещение занятий и открытых мероприятий Анализ индивидуальных маршрутов – технологическая карта	Ежемесячно	1 раз в год, май	Педагоги	Старший воспитатель

Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности

<p>Психолого - педагогические условия</p>	<p>-уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; -использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); -построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и</p>	<p>Контроль: Плановый -тематический, -оперативный (текущий), Итоговый Внеплановый Административный.</p>	<p>По плану 1 раз в год, апрель По мере проведения По плану</p>	<p>По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания 1 раз в год, май По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания По окончании контроля</p>	<p>Педагоги Педагоги Педагоги</p>	<p>Старший воспитатель Старший воспитатель Старший воспитатель</p>
---	---	--	---	--	---	--

	<p>возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;</p> <ul style="list-style-type: none">-поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;-возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;-защита детей от всех форм физического и психического насилия;-поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их					
--	---	--	--	--	--	--

	<p>здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность; -использование специальных психолого-педагогических подходов, методов в коррекционной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья; -деятельность по оценке индивидуального развития детей (педагогическая, психологическая диагностика); -условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста: -обеспечение эмоционального благополучия, -поддержка индивидуальности и</p>					
--	--	--	--	--	--	--

	<p>инициативы детей, -построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого ребенка, -взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, -при организации работы с детьми- инвалидами, осваивающими</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	программу, учёт индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида;					
<i>Качество кадрового обеспечения</i>						
Кадровое обеспечение, в том числе инклюзивного образования	-укомплектованность кадрами, -образование педагогов, -квалификационные категории педагогов, -курсовая подготовка педагогов, -деятельность по самообразованию, -профессиональные достижения педагогов.	Изучение документов	1 раз в год, май	1 раз в год, май	Педагоги	Старший воспитатель
		Контроль	Ежемесячно	1 раз в год, май	Педагоги	Старший воспитатель
		Таблица участия	Ежемесячно	1 раз в год, май	Педагоги	Старший воспитатель
<i>Качество материально-технических условий</i>						
Материально-технические условия	Соответствие санитарно-эпидемиологическим нормативам. Соответствие правилам пожарной безопасности. Соответствие требованиям к средствам обучения и	Оперативный контроль	Ежемесячно	4 раза в год, педсовет При выявлении нарушений	Завхоз Старший воспитатель Калькулятор	Старший воспитатель

	<p>воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.</p> <p>Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).</p>					
<i>Качество финансовых условий</i>						
<p>Финансовые условия</p>	<p>Выделенные средства субвенции.</p> <p>Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДОУ (участие в конкурсах, грантовых проектах).</p> <p>Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних</p>	<p>Сбор информации</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Ежеквартально</p>	<p>Бухгалтер Старший воспитатель</p>	<p>Старший воспитатель</p>

	организаций.					
<i>Качество развивающей предметно-пространственной среды</i>						
Развивающая предметно - пространственная среда	<p>Соответствие ОП ДО дошкольной организации.</p> <p>Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН.</p> <p>Соответствие возрастным возможностям детей.</p> <p>Трансформируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей.</p> <p>Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности.</p> <p>Вариативное</p>	<p>Административный контроль</p> <p>Заполнение технологических карт «Анализ элементов РППС (игрушек, оборудования и других материалов)».</p> <p>«Анализ обеспеченности образовательного процесса ТСО»</p>	Ежемесячно	1 раз в год, май	Педагоги	Старший воспитатель

	<p>использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей.</p> <p>Наличие свободного доступа детей (в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.</p> <p>Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.</p>					
Качество результатов образовательной деятельности						
Индивидуальное развитие каждого ребёнка	Динамика индивидуального развития	Наблюдение Педагогический мониторинг	2 раза в год, октябрь - апрель	По окончании диагностики	Педагоги	Старший воспитатель

	воспитанников	индивидуального развития детей 3-8 лет				
Адаптация детей к условиям ДОУ	Степень протекания адаптационного периода	Наблюдение Заполнение адаптационных листов.	В начале учебного года	По окончании адаптационного периода	Педагоги групп раннего возраста	Старший воспитатель
Состояние здоровья воспитанников	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка	Анализ заболеваемости воспитанников	В течение года	По окончании учебного года	Педагоги	Калькулятор
	Соотношение количества здоровых детей и детей с различными отклонениями в здоровье	Сбор информации	В начале учебного года	В начале учебного года	Педагоги	Калькулятор
Достижения воспитанников за учебный год	Количество призеров/ % от принявших участие в конкурсах	Анализ результативности достижений воспитанников ДОУ за учебный год – технологическая карта	В течение года	По окончании учебного года	Педагоги	Старший воспитатель
Удовлетворенность родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью ДОУ	Анкетирование	1 раз в год - май	По окончании анкетирования	Педагоги	Старший воспитатель

VI РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Родительское собрание	1-7 лет	Первая неделя сентября	Воспитатели
Консультация в родительском уголке «Задачи и условия трудового воспитания в ДОУ».	1-7 лет	Первая неделя сентября	Воспитатели
Выставка «Фотоальбом летних впечатлений»	1-7 лет	Вторая неделя сентября	Воспитатели
Выставка рисунков «Мой дом», «Мое село», «Моя страна»	3-7 лет	Вторая неделя сентября	Воспитатели
Презентация «Значение трудового воспитания в развитии личности ребенка дошкольного возраста».	1-7 лет	Третья неделя сентября	педагог-психолог, воспитатели
Акция «Подарок для бабушки и дедушки»	3-7 лет	Первая неделя октября	Воспитатели
Выставка осенних поделок из овощей и фруктов «Дары осени»	3-7 лет	Вторая неделя октября	Воспитатели
Фотовыставка «Мы трудимся»	1-7 лет	Третья неделя октября	Воспитатели
Мастер - класс родителя (законного представителя) «Моя профессия»	1-7 лет	Вторая неделя ноября	Воспитатели

Родительское собрание	1-7 лет	Последняя неделя ноября	Воспитатели
Акция «От сердца к сердцу» посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-7 лет	Первая неделя декабря	Воспитатели
Проведение акции для родителей и детей «Помогите птицам зимой!»	1-7 лет	Вторая неделя декабря	Воспитатели
Выставка новогодних поделок	1-7 лет	Третья неделя декабря	Воспитатели
Консультация «Методические рекомендации по ознакомлению с трудом людей разных профессий»	1-7 лет	Третья неделя января	Воспитатели
Уборка территории от снега, вместе с родителями. Постройка снежного городка, снежной горки	1-7 лет	Последняя неделя января	Воспитатели
Родительское собрание	1-7 лет	Вторая неделя февраля	Старший воспитатель, воспитатели
Открытый показ трудовой деятельности детей (труд в уголке природы)	1-7 лет	Последняя неделя января	Воспитатели
Выставка поделок «Мамино развлечение»	1-7 лет	Первая неделя марта	Воспитатели
Круглый стол «Формирование духовно-нравственных и патриотических представлений у дошкольников в процессе различных видов детской деятельности».	3-7 лет	Третья неделя марта	Воспитатели
Родительское собрание	1-7 лет	Первая неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели

Круглый стол «Мой ребенок не хочет трудиться»	3-7 лет	Вторая неделя апреля	Воспитатели
Спортивный праздник «спорт на благо семьи»	1-7 лет	Последняя неделя апреля	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Бессметный полк»	1-7 лет	Первая неделя мая	Старший воспитатель, воспитатели
Экологический субботник «Посади дерево», высадка цветов на клумбу, вместе с родителями	1-7 лет	Третья неделя мая	Старший воспитатель, воспитатели
Родительское собрание	1-7 лет	Последняя неделя мая	Старший воспитатель, воспитатели
Познавательное мероприятие «Встреча с интересными людьми»	3-7 лет	Вторая неделя июня	Старший воспитатель, воспитатели
Акция «Вместе, всей семьей»	3-7 лет	Вторая неделя июля	Воспитатели

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Старший воспитатель

Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Первая неделя сентября	Разновозрастная смешанная дошкольная группа с 1-3 лет: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатели Кулькина Т.И., Качалина Г.В.
	Первая разновозрастная смешанная дошкольная группа с 3-5 лет: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–5 лет»	Воспитатель Чалдаева Т.И.
	Вторая разновозрастная смешанная дошкольная группа с 5-7 лет: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели Гудкова Л.В., Каверзина Ю.В.
Последняя неделя ноября	Разновозрастная смешанная дошкольная группа с 1-3 лет: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели Кулькина Т.И., Качалина Г.В.
	Первая разновозрастная смешанная дошкольная группа с 3-5 лет: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель Чалдаева Т.И.
	Вторая разновозрастная смешанная дошкольная группа с 5-7 лет: «Подготовка дошкольников 5–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели Гудкова Л.В., Каверзина Ю.В.
Вторая неделя февраля	Разновозрастная смешанная дошкольная группа с 1-3 лет: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели Кулькина Т.И., Качалина Г.В.
	Первая разновозрастная смешанная дошкольная группа с 3-5 лет: «Причины детской	Воспитатель Чалдаева

	агрессивности и способы ее коррекции»	Т.И.
	Вторая разновозрастная смешанная дошкольная группа с 5-7 лет: «Подготовка к выпускному»	Старший воспитатель Воспитатели Гудкова Л.В., Каверзина Ю.В.
Первая неделя апреля	Разновозрастная, первая разновозрастная: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
	Вторая разновозрастная смешанная дошкольная группа с 5-7 лет: «Подготовка детей 6-7 лет к обучению в школе», а для 5-6 лет Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Старший воспитатель

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДООУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	1.Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДООУ	Сентябрь	Ст.воспитатель уч. нач.кл.
	2.Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течении года	Воспитатель
	3.Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к	Декабрь	Воспитатели

	школе группе.		
	4.Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
	5.Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
	6.Психолого-педагогическая подготовка детей к школе	Март	Педагог-психолог
	7.Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

5.4 План работы с ФОК на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
-------	----------------------	-------	---------------

1	Поздравление с днем пожилого человека	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
2	Сдача норм ГТО	Декабрь	Старший воспитатель Физ.инструктор

VI РАЗДЕЛ

6. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	Завхоз
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	Завхоз, старший воспитатель
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	Завхоз

Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	май	воспитатели
Создать условия для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	май	Завхоз
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Старший воспитатель
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Делопроизводитель
3.	Разработка плана развития ДОУ	Январь	Старший воспитатель
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Завхоз
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Старший воспитатель
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Старший воспитатель.