

РЕБЕНОК ОТ 3 ДО 4 ЛЕТ. КАКОЙ ОН?

Учится оценивать свои поступки с позиции добра и зла, сравнивать себя с другими, хорошо усвоил как себя вести, но может быть хитрым и двуличным. Знает, как выглядеть и перед кем.

Эмоционален и его чувства безграничны, он в них целиком, но ненадолго.

Боится сказочных персонажей, позже начинает бояться темноты и одиночества, еще позже - замкнутого пространства, поэтому ему трудно ложиться спать в своей комнате в темноте. Еще боится боли, уколов, крови, визитов к врачу.

Начинает стыдиться нежелательных поступков, научается сочувствовать и сострадать, но может быть и застенчивым, и агрессивным и конфликтным.



Начинает понимать и чувствовать оттенки и нюансы окружающего мира. Может усвоить насмешку над собой и не прощает унижения себя, подчеркивая свое превосходство перед сверстниками. Может

ябедничать, дабы уточнить усвоенные нормы поведения и показать, какой он правильный. Может хвастаться. Усваивает свою половую принадлежность, пытаясь взять на себя роль своего пола. После трех обычно начинается период романтической любви к родителю противоположного пола.

В этом возрасте ребенок играет со сверстниками в сюжетно-ролевые игры, но к их мнению не прислушивается. Дети 3-4 года, как правило, играют, но не вместе. Учится справляться с зависимостью от мамы, воспринимая себя отдельно от родителей.

Но ищет отношения партнерства и поэтому требует внимания.

ЧТО ТАКОЕ КРИЗИС ТРЕХ ЛЕТ?



К трем годам заканчивается этап «слияния» ребенка с матерью, у малыша резко возрастает стремление к самостоятельности и независимости от взрослого, изменяется его поведение. Этот период - один из наиболее трудных. В жизни ребенка - называется кризисом трех лет

ОСНОВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ КРИЗИСА

НЕГАТИВИЗМ. Ребенок категорически отказывается делать то, о чем его просят, или делает все наоборот.

УПРАМСТВО И СТРАПТИВОСТЬ. Ребенок категорично настаивает на чем-то. Он недоволен всем, что ему предлагают или что делают другие.

СВОЕВОЛИЕ. Ребенок хочет делать все сам, стремится к самостоятельности, к которой часто еще не готов.

ОБЕЗЦЕНИВАНИЕ. Обесценивается то, что было привычно, интересно, дорого раньше.

ПРОТЕСТ-БУНТ и ДЕСПОТИЗМ. Проявляются в частых ссорах с родителями: ребенок стремится диктовать всем свою волю.

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ?

Прежде всего, не считайте ребенка «избалованным», «испорченным» («Кто же из него вырастет, если он уже сейчас такой?!»), помните о том, что это естественный этап его развития. Наберитесь терпения, вооружитесь специальными приемами и помогите ему благополучно пройти через этот период.



ЧТО ДЕЛАТЬ ЕСЛИ РЕБЕНОК ДЕРЕТСЯ?

Гораздо более типичным такое поведение является для мальчиков. Это объясняется комплексом причин: мужские гормоны, ожидаемые обществом модели поведения, более грубые игры. Девочки чаще выражают свою агрессию словом, выражением презрения, «отлучения» от себя. Прежде чем что-либо предпринимать, убедитесь, что это проявление агрессивности, а не просто игра или неумение объяснить свои желания. Дети видят модели такого поведения на улице, в телепередачах и переносят некоторые действия в свои игры.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМЫ???

Ограничьте время просмотра боевиков и сериалов, если не можете их исключить полностью.

Не запрещайте ребенку бегать, вволю кататься на велосипеде и роликах, строить дома из стульев т.п. Сделайте дома подобие боксерской груши.



КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ???

Если дети начинают драться или бороться в неподходящее время, скажите им: «Сейчас у нас время спокойно играть, а вот после вы сможете побороться». Если ребенок отбирает игрушки и вещи у других, действуйте методом логических последствий: «Если ты отберешь игрушку у Кости, что может быть дальше?» Помогите ребенку осознать свое поведение. Как можно чаще, когда ребенок спокоен, давайте ему знать, что его поведение улучшается: «Ведешь, ты можешь без кулаков объяснить другим, что ты хочешь, и дети принимают твои идеи. Наверное, сейчас ты гордишься собой».

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК СТЕСНИТЕЛЬНЫЙ И ЗАМКНУТЫЙ?

Эта черта характера может сохраняться у человека всю его жизнь и люди часто говорят о ней с болью и горечью. Одна из причин этого явления - низкая самооценка. Ребенку кажется, что над ним будут смеяться, что его не примут другие, что он хуже всех.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМЫ???

Сделайте так, чтобы ребенок чувствовал себя любимым, желанным, уважаемым. Бережно относитесь к идеям и высказываниям ребенка, даже если они очень робкие.

Как можно чаще проговаривайте для ребенка его положительные, сильные черты, с тем, чтобы у него все же формировался положительный образ себя.

Поддерживайте и поощряйте инициативы ребенка, стремление сделать, решить, что - то самостоятельно.



КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ???

Вмешиваться стоит только тогда, когда вы видите, что стеснительность приводит к серьезным проблемам: мешает заводить друзей, включаться в игры и занятия.

Не «давите» на ребенка, не подчеркивайте его особенность, уважайте его потребность быть немного в стороне.

Начните вместе с ребенком играть или выполнять какое-то задание, а затем предложите другим детям присоединиться к вам. Когда дети разыграются, тихо удалитесь.

Обязательно научите ребенка нужным словам – как предложить другому ребенку играть вместе.

Составил педагог-психолог
Каверзина Ю.В.

ЕСЛИ РЕБЕНОК СЛИШКОМ МНОГО КАПРИЗНИЧАЕТ.

Такое поведение, безусловно, беспокоит, а иногда и раздражает взрослых или приводит к тому, что ребенка начинают дразнить сверстники.

Чтобы изменить ситуацию, нужно понять причины такого поведения.



КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМЫ???

Убедитесь в том, что ребенок здоров, в том, что никто не пугает, не обижает его исподтишка. Предлагайте ребенку увлекательные активные практические занятия. Дайте ему достаточно свободы, чтобы он мог решать и действовать так, как считает нужным. Старайтесь максимально удовлетворять потребности ребенка: у него должно быть удобное место для отдыха и игр, должны быть в свободном пользовании игрушки. Не ограничивайте рисование, просите объяснить рисунки.

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ???

Если капризничает ребенок трех лет и старше, не реагируйте на его слезы, но скажите: «Скажи мне, в чем дело и я буду знать, как помочь тебе». Когда ребенок спокоен, скажите ему: «Как приятно видеть (играть, разговаривать с тобой), когда ты не плачешь». Убедитесь, что поведение ребенка не связано с определенным временем дня или определенными людьми. Например, ребенок может плакать перед сном, обедом. В таком случае проявите гибкость и измените время сна и еды.



*Составил педагог-психолог
Каверзина Ю.В.*