

Приложение 1

Приказ от 01.09.2022 года № 89/1 – ОД

Ходакова В.П.

План работы

Воспитателя – наставника с молодым педагогом в должности

«воспитатель ДОУ» на 2022-2023 учебный год

Молодой педагог: Каверзина Ю.В.

Педагог – наставник Чалдаева Т.И.

Цель: Создание благоприятных условий для работы и профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога, оказание помощи в их профессиональном становлении, тесное вовлечение молодого специалиста в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ с учетом его индивидуальных наклонностей, формирование в ДООУ кадрового ядра.

Задачи:

- обеспечить условия наиболее легкой адаптации молодых специалистов в коллективе, поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя;
- обеспечить методическое, правовое сопровождение педагогической деятельности начинающего педагога в соответствии с ФГОС ДО;
- совместное планирование работы с молодым педагогом;
- оказать помощь в повышении профессионального мастерства путем раскрытия индивидуальных педагогических способностей;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- создание условий для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- привитие интереса к педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- умение планировать и анализировать работу воспитателя в работе с детьми дошкольного возраста (календарно – тематическое планирование, перспективное планирование, циклограмма деятельности воспитателя, годовой план работы, план – сетка на неделю, план работы на месяц, адаптационные карты);
- навыки разработки примерной рабочей программы воспитателя;

- навыки консультирования родителей и коллег – педагогов;
- навыки диагностической деятельности;
- навыки ведения организационно – методической работы, игровая деятельность;
- навыки, направленные на повышение эффективности и сплочение коллектива.

Форма работы:

- индивидуальное консультирование;
- изучение нормативной документации;
- осуществление совместной и самостоятельной деятельности воспитателей с детьми в процессе режимных моментов;
- совместное проведение родительских собраний, консультаций;
- посещение мероприятий в других образовательных учреждениях.

План работы по наставничеству с молодыми педагогами.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
Сентябрь	Помощь в изучении нормативно – правовой базы	Изучение закона «Об образовании», ФГОС ДО, Конвенции ООН и правах ребенка, санитарно – эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ.	Консультации и ответы на интересующие вопросы.	Изучение нормативно - правовой базы
	Оказание помощи по организации качественной	Изучение ООП, АООП, годового плана работы. Ознакомление со	Консультация «Документация воспитателя в соответствии с	Изучение методических рекомендации об особенностях

	работы с документацией	структурой перспективного планирования, календарного - тематического планирования. Заполнение информационно й карточки листа молодого педагога	ФГОС»	воспитательной работы с детьми дошкольного возраста.
	Корректировка методической темы самообразования	Выбор темы и направление работы, подборка методической литературы на учебный год.		Подготовка к составлению плана самообразования
Октябрь	Помощь в составлении календарного планирования	Структура календарного планирования, изучение задач и целей ОД, перспективы планирования воспитательно – образовательного процесса	Просветительское занятие	Создание накопительной папки практических материалов по теме
	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога	Участие в работе методического объединения, педагогическое самообразование		
Ноябрь	Инструктаж по	Рекомендации	Просветительское	выработка

	организации работы с родителями и ведение документации	по подготовке к проведению родительских собраний, посещение педагогического совета	занятие	рекомендаций
	Имидж педагога	Педагогическая этика, культура поведения	Просветительское занятие	выработка рекомендаций
	Просмотр открытых занятий образовательной деятельности педагога - наставника	Методика проведения образовательной деятельности	Просветительское занятие	выработка рекомендаций
	Самоанализ ОД	Обучение технологии проведения самоанализа, педагогической рефлексии	Просветительское занятие	выработка рекомендаций
Декабрь	Подготовка к проведению эффективного утренника, секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения новогодних мероприятий с воспитанниками и их родителями	Обмен опытом	Консультирование по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем.
Январь	Углубленное знакомство с локальными актами ДОУ	Знакомство с основными документами, регламентирующие	Консультация Современные методы работы с детьми в ДОУ	

		деятельность ДОУ		
Февраль	Открытые просмотры у молодого педагога	Методика проведения образовательной деятельности	Интерактивное занятие	Составление анализа, самоанализ ОД
Март	Портфолио достижений педагога	Общие положения портфолио, структура содержания и порядок ведения портфолио, оценивание материалов портфолио	Консультация по введению портфолио	Выработка рекомендаций
Апрель	Система мониторинга в ДОУ	Ознакомление с педагогической диагностикой	Обучающее занятие	Выработка рекомендаций
Май	Самообразование педагога	Собеседование по изученной методической литературе, перспектива дальнейшей деятельности по самообразованию	Собеседование по изученной методической литературе	Выработка рекомендаций
	Итоги наставничества	Составление плана взаимодействия наставника с молодым педагогом на 2-й год		

		наставничества		
Июнь - июль	Подготовка к летнему – оздоровительному периоду	Ведение документации в летний период; оказание помощи в оформлении и пополнении родительских уголков консультативными материалами по методам оздоровления и укрепления здоровья детей	Консультирование	Выработка рекомендаций, подбор необходимой литературы
Август	Оценка уровня сформированности профессиональных значимых умений (компетенций)	Проведение беседы по оценке уровня сформированности профессиональных умений	Наблюдение, беседы	Выработка ключевых моментов для формирования плана профессионального становления молодого педагога первого года работы в должности «воспитатель ДОУ».