

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ С. ДОМАШКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ с. Домашка
_____ В.П.Ходакова
«29» августа 2022 г.
Приказ № 80 – ОД от 29.08.2022 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель:

Педагог-психолог Холковская О.А.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Целью программы детского сада является обеспечение эмоционального благополучия и положительного отношения детей к себе, к другим людям, к миру, их полноценное развитие в социально - коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической сфере.

Цель программы детского сада конкретизируется в следующих *задачах*:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечить комплексное психолого - педагогическое сопровождение детей с различными нарушениями в развитии в группах общеразвивающей направленности.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9. Обеспечение психолого–педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель деятельности педагога-психолога, реализуемая в данной рабочей программе - охрана и укрепление психического здоровья и эмоционального благополучия детей на основе создания организационно-педагогических и психолого-педагогических условий достижения ими личностных образовательных результатов в процессе освоения образовательных областей.

Задачи психологического сопровождения конкретизируются в зависимости от возраста детей, уровня их развития, а также с учётом запросов родителей и специфики образовательных потребностей детей в детском, отражённых в содержании основной общеобразовательной программы детского сада (ООП).

Цель конкретизируется в следующих *задачах*:

А) Для детей

1. Обеспечить проведение мониторинга состояния процесса воспитания и обучения в детском саду.
2. Организовать мониторинг сформированности предпосылок УУД у выпускников детского сада.
3. Способствовать созданию благоприятных условий развития детей в соответствии с задачами ООП; развитию способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Организовать психопрофилактические мероприятия по предупреждению тяжелого течения адаптационного периода и успешной социализации каждого ребенка.
5. Оказать детям с ОВЗ и детям-инвалидам комплексную психолого-педагогическую помощь, посредством коррекционных и психопрофилактических занятий, организации работы ППк.

Б) Для родителей

1. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи посредством групповых и индивидуальных консультаций.
2. Способствовать повышению степени осведомлённости родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей.

В) Для педагогов

1. Способствовать сохранению психического здоровья педагогов, их позитивному самовосприятию.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов по использованию интерактивных технологий.
4. Обучить малоопытных педагогов способам эффективного общения с детьми раннего и дошкольного возраста.

№	Направление деятельности	Условия проведения	Ответствен	Срок проведения	Предполагаемый результат
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ					
1	Изучение инструктивно-методических документов, локальных актов	кабинет педагога-психолога, методический кабинет	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня личной осведомлённости в вопросах организации деятельности по психологическому сопровождению участников образовательного процесса в ДОО
2	Работа с нормативно-правовыми документами	кабинет педагога-психолога, методический кабинет	Педагог-психолог	В течение года	
ПСИХОПРОФИЛАКТИКА					
РАБОТА С ДЕТЬМИ					
1.	Наблюдение хода адаптационного периода в детском саду.	В группах.	Педагог-психолог	Сентябрь, октябрь.	Выявление формы адаптации детей. Оформление индивидуальных листов адаптации. Аналитическая справка.
2.	Участие в работе ППк		Администрация д/с, педагог-психолог, воспитатели групп.	В течении года	Построение комплексной коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в развитии и обучении.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Участие в групповых родительских собраниях (По запросу)	Все группы	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня психологических знаний родителей, привлечение родителей к решению актуальных вопросов по развитию и обучению детей.
2	Оформление переносных информационных листов на темы по запросу воспитателей, родителей, администрации	Уголки для родителей в группах и детском саду	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня психологических знаний родителей, привлечение родителей к решению актуальных вопросов

по развитию и обучению детей.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

РАБОТА С ДЕТЬМИ

1.	Изучение уровня умственного развития вновь поступивших детей (Методика Е.А. Стребелевой), Модифицированная Методика К.Л. Печеры (дети раннего возраста)	Индивидуально, кабинет педагога-психолога, дети первой и второй младших групп по запросу родителей, воспитателей, администрации.	Педагог-психолог (По запросу)	Сентябрь, октябрь	Выявление уровня умственного развития детей, с целью построения работы по психолого-педагогическому сопровождению
2.	Исследование сформированности предпосылок УУД у выпускников детского сада (По запросу)	Малой подгруппой, кабинет педагога-психолога, дети подготовительных групп	Педагог-психолог	Март, апрель, май	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе, с целью построения дальнейшей работы по психолого-педагогическому сопровождению
3.	Диагностика по запросам воспитателей, родителей, администрации детского сада	Индивидуально кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Выявление трудностей в развитии и обучении детей.
4.	Диагностика, с целью подготовки материалов детям, рекомендованных к освидетельствованию на ПМПК (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов) (По запросу)	Индивидуально кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Подготовка к проведению ПМПК

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1.	Диагностика уровня эмоционального выгорания по методике В.В.Бойко (По запросу)	Педагоги и узкие специалисты детского сада	Педагог-психолог	Февраль	Выявление уровня эмоционального выгорания по методике В.В.Бойко
2.	Мониторинг психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО: – анкеты, рекомендованные Региональным социопсихологическим центром для исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области (по запросу)	Педагоги, всех групп индивидуально	Педагог-психолог	Март-май	Исследование психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО.
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ					
1.	Анкетирование родителей (история развития ребенка)	Родители адаптационных групп.	Педагог-психолог	Сентябрь Октябрь	Изучение социальной ситуации развития ребенка.
2.	Мониторинг психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО: – анкеты, рекомендованные	Родители всех групп индивидуально	Педагог-психолог	Март-май	Исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО.

	Региональным социопсихологическим центром для исследования психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Самарской области. (по запросу)				
--	---	--	--	--	--

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ РАБОТА

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

1	Консультации с педагогами (согласно плану консультаций)	Педагоги и узкие специалисты детского сада	Администрация д/с, педагог-психолог, воспитатели групп	В течении года	
2	Консультации с педагогами (по запросу)	Педагоги и узкие специалисты детского сада	Администрация д/с, педагог-психолог	В течении года	

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1.	Консультации с родителями (по запросу)	Все группы	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня психологических знаний родителей по развитию и обучению детей
----	---	------------	------------------	----------------	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Составление и уточнение профилактических программ. Пополнение кабинета материалами для диагностической, развивающей и профилактической работы с детьми	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь – май	Создание образовательной среды для коррекционной и психопрофилактической работы с детьми
2.	Составление индивидуальных образовательных программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Кабинет психолога	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь (в течение года по мере поступления детей)	Организация комплексной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам
3.	Заполнение карт индивидуального развития детей, поступивших в детский сад	Кабинет психолога	Педагог-психолог, воспитатели	Октябрь-ноябрь	Изучение социальной ситуации развития ребенка
4.	Сбор и анализ статистических сведений о родителях воспитанников д/с, информация по социально неблагополучным семьям	Кабинет психолога	Педагог-психолог, воспитатели	Октябрь	Выявление особенностей состава семей, уровня образования, социальных факторов и т.п. Написание аналитической справки
5.	Подготовка к участию в психолого- педагогическом консилиуме д/с	Метод. кабинет	Администрация, узкие специалисты, медицинская служба, педагоги	по графику ППк	Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении и развитии (в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов), в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями
6.	Подготовка материалов для детей, рекомендованных к освидетельствованию на ПМПК	Кабинет психолога	Администрация, узкие специалисты, медицинская служба, педагоги	По графику ПМПК	

7.	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностик	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Аналитические справки, аналитический отчет о работе психологической службы за год
8.	Подготовка к участию в мероприятиях ДС (педсоветы, семинары, Дни Открытых Дверей, родительские собрания и т.д.)	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Участие в мероприятиях
9.	Подготовка научных публикаций (статей, тезисов) Доклады на конференциях, семинарах	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Распространение опыта работы
10	Ведение своего сайта на nsportal.ru	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Распространение опыта работы
11	Участие в мероприятиях		Педагог-психолог	По плану	Повышение квалификации
12	Подборка контрольно – измерительных материалов по задачам годового плана	Кабинет психолога	Педагог-психолог	В течение года	Пополнение диагностического инструментария
13	Составление аналитического отчета о работе психологической службы за 2022-2023 учебный год	Кабинет психолога	Педагог-психолог	По запросу	Аналитический отчет
САМООБРАЗОВАНИЕ					
1	Посещение семинаров, КМО			По запросу	Повышение квалификации
2.	Изучение литературных новинок по сказкотерапии, арттерапии, песочной терапии, песочной анимации			В течение года	Повышение квалификации