

Структурное подразделение детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка
м.р. Кинельский

**Методическая разработка образовательного маршрута для организации
совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с
использованием ресурсов Интернет «Образовательный маршрут»
в 2019 году**

Клуб «Фиксики»

Разработала:
методист СПДС ГБОУ СОШ с. Домашка
Колесова Наталья Александровна

Содержание

1.	Актуальность	3 ст
2.	Введение	4 ст
3.	Этапы реализации проекта	8 ст
4.	1 подготовительный	8 ст
5.	Анализ информационно-технологического образования детей в детском саду	8 ст
6.	Смета расходов	9 ст
7.	Организационный механизм реализации проекта	10 ст
8.	Основной этап «Реализация плана работы	13 ст
9.	Обобщающий этап	15 ст
10.	Ожидаемые результаты	15 ст
11.	Приложение 1	16 ст

Целевая аудитория: дети дошкольного возраста (5 – 7 лет) и их родители. Срок обучения в клубе «Фиксики» 9 месяцев, 1 раза в неделю.

Информационный ресурс клуба «Фиксики»
http://domcad.minobr63.ru/?page_id=403

Актуальность

Проблема детско-родительских отношений в психологии является одной из самых актуальных в современной педагогической практике. Возможно, это обусловлено тем, что характер детско-родительских отношений во многом определяет успешность социализации личности ребенка, что отмечается в работах Р. В. Овчаровой, И. М. Марковской, А. С. Спиваковской, и др.

Основными принципами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является: содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество организации с семьей. Поэтому нам необходимо организовывать такие виды мероприятий с родителями, чтобы они были интересны. Мы в нашем детском саду используем нетрадиционные формы работы с родителями. Одна из них создание детско-родительского клуба «Фиксики». Клуб - наиболее подходящая для этого форма работы, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада и родителей.

Чтобы определиться с направлением деятельности клуба, мы провели анкетирование родителей. В ходе письменного опроса большинство из них пожелало рассказать ребенку о компьютере, как компьютер поможет детям в будущем, что компьютер это не только игры, но и возможно часть будущей профессии.

«Мы маленькие Фиксики- готовы изучать...»- девиз нашего детско-родительского клуба, по которому мы строим взаимодействие с семьей.

Введение

В соответствии с ФГОС дошкольного образования одной из основных направлений, стоящим перед детским садом, является «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи».

Достичь высокого качества образования наших воспитанников, полностью удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство, возможно только при условии разработки новой системы взаимодействий ДОО и семьи как в детском саду так и через сеть Интернет

Новизна использования различных активных методов общения с родителями все больше связывается с применением игрового моделирования различных проблемных ситуаций взаимодействия взрослого с ребенком.

В настоящее время особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются нетрадиционные формы общения с родителями. Они построены по типу телевизионных и развлекательных программ, игр и направлены на установление неформальных контактов с родителями.

Цель: Организация совместной деятельности дошкольников с родителями и педагогом с использованием ресурсов Интернет.

Задачи:

-оказание консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования по образовательному направлению информационно-техническое образование дошкольников;

- психолого–педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей семей по образовательному направлению информационно-техническое образование дошкольников;

- проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж дошкольного Учреждения у родителей, общественности.

Гипотеза

При реализации инновационных форм сотрудничества с семьей будет создана новая система взаимодействия ДОО с родителями, которая позволит осуществлять воспитание и развитие дошкольников совместными усилиями ДОО и семьи и исключить формальность в работе с родителями.

Предполагаемый результат :

- рост психологического и педагогического профессионализма педагогов и компетентности родителей в познавательной сфере дошкольников, а также сохранении и укреплении здоровья детей;

- активизация участия семьи в работе группы, образовательного учреждения, обеспечивающая комплексный подход к вопросам воспитания и развития личности ребенка в сети Интернет;

- обновление форм и методов взаимодействия с родителями через организацию совместной деятельности в сети Интернет;

- повышение мотивации педагогов ДОО для осознанного выбора инновационных форм сотрудничества с родителями;

- улучшение микроклимата самой семьи за счет повышения самооценки родителей как воспитателей своего ребенка и достижения большей психологической гармонии отношений между всеми членами семьи;

- разнообразие и улучшение досуга семьи.

Предупреждение рисков:

- организация на базе ДОО консультативного пункта;

- распределение сфер ответственности в сотрудничестве с родителями между педагогами, методистом, заведующей.

- составление гибкого графика проведения клубных мероприятий;
- разработка стратегий и тактики привлечения родителей в ДОУ в сети Интернет;
- оперативный обмен необходимой информацией посредством использования информационно-коммуникативных технологий (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ);
- высокий уровень подготовленности мероприятий, которые привлекают и заинтересовывают родителей;
- добровольность участия в клубной работе.

Ожидаемые результаты:

- создание положительной эмоциональной среды общения между детьми, родителями и педагогами;
- активизация и обогащение педагогических знаний и умений родителей;
- заинтересованность детей и родителей в совместной деятельности в сеть Интернет .
- вовлечение семьи в образовательный и воспитательный процесс, организованный дошкольным учреждением.

Критерии эффективности:

1. Клуб будет успешным, если его задачи будут реализовывать педагоги единомышленники, стремящиеся к активному саморазвитию, изучению и внедрению нового, что создает условия для перевода ДОУ из режима функционирования в режим развития.
2. Согласованность действий педагогов и родителей. Для эффективности реализации этапов проекта важно постоянное изучение родительских запросов на образовательные услуги с последующей коррекцией плана работы ДОУ с семьей.
3. Соответствие действий участников проекта целям и задачам клуба. Все новые формы и методы взаимодействия семьи и ДОУ, которые будут использованы во время реализации этапов проекта, должны способствовать установлению доверительных отношений между педагогами и родителями, и

формированию осознанного отношения воспитателей к своей воспитательно-образовательной миссии.

5. Преобразующий характер клуба. Традиционные формы работы с родителями не всегда дают хороший результат. Назрела пора создать новую философию взаимодействия ДООУ с семьей. Для этого нужны преобразовательные действия, которые позволяют в рамках клуба апробировать новые формы сотрудничества с родителями и избежать тех недостатков, которые присущи старым формам. Основные принципы преобразований при организации работы с семьей в рамках новой философии:

- Открытость детского сада для семьи.
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей в сети Интернет.
- Создание интерактивного контента - образовательной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе через сеть Интернет .
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

Модель организации клуба

Деятельность клуба началась с сентября 2018 года. Методист организатор с руководителем ДООУ периодически обсуждают те вопросы, которые возникают при организации деятельности клуба, обмениваются идеями, партнерскими намерениями, обсуждают конкретные возникающие проблемы и трудности, делятся информационными ресурсами. Ситуация открытости обогащает педагога, позволяет уверенней решать задачи, определять формы работы по организации взаимодействия, договариваться о решении общих значимых проблем.

Методистом был выработан механизм взаимодействия всех участников клуба «Фиксики», выбраны эффективные формы работы и разработаны этапы реализации проекта.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь 2018 г.

1.1. Анализ информационно-технологического образования детей в детском саду

1.2. Смета расходов

2. Организационный механизм реализации проекта

3. Основной этап «Реализация плана работы». Срок – октябрь 2018-май 2019.

4. Обобщающий этап. Срок – май 2019-август 2019гг.

4.1. Анализ полученных результатов

4.2. Презентация проект. Май 2019г

1 этап - подготовительный

1.1. Анализ информационно-технологического образования детей в детском саду

Организация работы образовательного учреждения по информационно-техническому образованию, ориентация на новые цели и образовательные результаты– это ответ на новые требования, которые предъявляет сегодня общество.

Организация работы по подготовке по информационно-техническому образованию для нашего села явилась актуальной. Так как об по информационно-техническом образовании они могут узнать только самостоятельно, но в связи с детским возрастом это мало возможно. Родители на тему по информационно-техническому образованию детей не просвещают.

В детском саду проведена диагностика детей о знаниях профессий в ИТ-сфере, принципами работы цифровых гаджетов и сети Интернет, освоение компьютерной графики и тд.

Результаты диагностики представлены в таблице:

Уровни развития детей	Знают (%)	Не знают (%)
Высокий	20	5
Средний	10	20
Низкий	2	75

Самые высокие показатели у детей чьи профессии родителей так или иначе связаны с информационными технологиями. 10% - у кого есть старшие сестра, братья обещающиеся в школе, а самый низкие – 5% дети у которых родители не связаны с информационно-технологическими профессиями , среди них же и самый высокий процент детей с низкими показателями – 75%.

Проведенный анализ состояния дошкольного образования по информационным технологиям подтверждает необходимость организации клуба «Фиксики» в детском саду. Это прежде всего необходимо в интересах своевременного развития детей, формирования основных показателей для выравнивания стартовых возможностей для успешного обучения в начальной школе.

Смета расходов

Клуб организован на **бесплатной основе.**

2. Организационный механизм реализации проекта

Шаг первый «Организационно - информационная деятельность».

мероприятия	ответственные исполнители
Изучаем спрос родителей на данный вид услуги. Диагностируем детей 5-7 лет возраста методами тестирования, собеседования, наблюдения с целью выявления уровня знаний.	руководитель ДОУ, психолог, методист ДОУ
Публикуем информацию на сайте ДОУ, изготавливаем рекламный стенд для родителей, буклеты	методист ДОУ, педагоги ДОУ,



Шаг второй «Нормативно-правовое обеспечение открытия клуба «Фиксики»».

Разрабатываем дополнительную образовательную программу.	методист ДОУ
Издаем приказ об открытии клуба «Фиксики».	директор школы, руководитель ДОУ
Разрабатываем Положение о клубе (Приложение 1)	руководитель ДОУ, методист ДОУ
Распределяем обязанности между педагогов	руководитель ДОУ
Разрабатываем распорядок работы клуба «Фиксики».	руководитель ДОУ



Шаг третий «Научно-методические условия для обеспечения проекта».

Разрабатываем образовательные программы.	методист ДОУ, педагоги, специалисты
Методическое обеспечение программы.	методист ДОУ
Подбираем и оформляем дидактический материал для детей.	педагоги, специалисты
Разрабатываем анкету родительской удовлетворенности.	психолог, методист ДОУ
Разрабатываем план работы с родителями.	руководитель ДОУ, методист ДОУ
Разрабатываем показатели качества работы клуба воспитанников на выходе.	психолог, методист ДОУ



Шаг четвертый «Создание материально-технических условий».

Подбираем помещения для занятий.	совет клуба
Подбираем необходимое оборудование.	методист, педагоги, специалисты
Оснащаем среду для развития и воспитания детей.	методист, педагоги, специалисты



Шаг пятый «Мероприятия с кадрами».

Привлекаем работников и специалистов образовательных организаций, учреждения культуры,	руководитель ДОУ
--	------------------

дополнительного образования, здравоохранения.	
Проводим информационную работу с педагогами ДОУ	методист ДОУ
Проводим консультации родителей (законных представителей) детей	руководитель ДОУ, методист ДОУ

3. Основной этап «Реализация плана работы». Срок – октябрь 2018-май 2019.

Шаг первый

мероприятия	ответственные исполнители
Издаем приказ об открытии клуба.	Руководитель ДОУ
Утверждаем Положение (приложение №1), режим работы.	совет клуба
Пополняем развивающие среды.	совет клуба
Запускаем работу клуба и апробируем формы работы с родителями и детьми через сеть Интернет.	руководитель ДОУ, методист ДОУ



Шаг второй

Родителям предлагаем вступить в клуб «Фиксики» с учетом полученных результатов входящей диагностики. Представляем спектр услуг по нескольким направлениям: знакомство с профессиями в ИТ-сфере, принципами работы цифровых гаджетов и сети Интернет, освоение компьютерной графики и т.п.	руководитель ДОУ, психолог
---	----------------------------

Работаем с родителями, желающих вступить в клуб «Фиксикм»	Методист ДОУ
Комплектуем группу клуба.	Методист ДОУ, руководитель ДОУ



Шаг третий

Педагогический состав клуба			
Владимирцева Елена Викторовна воспитатель ДОУ	Чалдаева Татьяна Викторовна воспитатель ДОУ	Пронюшкина Марина Анатольевна педагог дополнительного образования	Бабушкина Ирина Викторовна специалист учреждения культуры
<p>Режим работы клуба.</p> <p>Клуб работает 1 раз в неделю с режимом пребывания детей и родителей (законных представителей) 40 мин. Совместная деятельность детей и родителей дома с использованием ресурсов Интернет 2-3 ч в неделю.</p>			
Место проведения занятий			
детский сад	Дом воспитанника	помещение доп.образования	СДК

4.Обобщающий этап. Срок – май 2015-август 2015.

мероприятия	ответственные исполнители
Подводим практические итоги реализации клуба.	руководитель ДОУ
Диагностируем воспитанников на выходе	Психолог, методист ДОУ
Информируем родителей воспитанников о результатах развития детей.	Педагоги, специалисты
Проводим опрос родительской удовлетворенности	Методист ДОУ
Оформляем окончательную модель образовательного маршрута	Руководитель ДОУ, методист ДОУ
Освещаем деятельность по информационно-технологическому образованию в информационных изданиях	Специалисты учреждения культуры, педагоги ДОУ

Ожидаемые результаты.

Таким образом, предполагается, что после прохождения программы обучения в клубе «Фиксики» педагоги ДОУ начали больше осваивать и применять информационные технологии в воспитании детей. Родители получили опыт проведения игровой совместной деятельности в сети Интернет. Дети получили совместный досуг дома с родителями с использованием ресурсов Интернет.

ПОЛОЖЕНИЕ

О КЛУБЕ «ФИКСИКИ»

Структурного подразделения детский сад ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность о клуба «Фиксики» СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский (далее Клуб).

1.2. Клуб является дополнительным компонентом образовательной деятельности, где родители могут получать консультативную и методическую помощь по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников как в клубе, так и в сети Интернет http://domcad.minobr63.ru/?page_id=403.

1.3. Деятельность Клуба осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Уставом ДОУ, договором об образовании между СП ДС ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский и родителями (законными представителями) ребенка и настоящим Положением.

1.4. Руководство деятельностью Клуба осуществляет методист и педагог-психолог ДОУ в тесном контакте с заведующим ДОУ, со специалистами (учителем-логопедом, музыкальным руководителем) и воспитателями ДОУ.

1.5. Основными принципами деятельности Клуба являются сотрудничество ДОУ с семьей лично так и через сеть Интернет, добровольность, компетентность, соблюдение педагогической этики.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи деятельности Клуба

2.1. Целью деятельности Клуба является - создание оптимальных условий для обеспечения взаимодействия ДОУ с семьей как механизм

повышения качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.

2.2. Основными задачами деятельности Клуба является:

2.2.1. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, выявление потребности и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.2.2. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи; повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2.3. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах:

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности посредством сети Интернет.

3. Функции Клуба

В Клубе проводится деятельность по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи; повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах всестороннего развития и образования в сети Интернет, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Участники Клуба

В Клубе принимают участие педагоги и родители (законные представители) воспитанников ДОУ.

5. Содержание деятельности Клуба

5.1. Деятельность Клуба осуществляется по направлениям:

5.1.1. Групповые и подгрупповые мероприятия для всех родителей.

5.1.2. Мероприятия для дифференцированных групп родителей в соответствии с запросами, потребностями:

- групповые и индивидуальные консультации для родителей;

- родительский час,
- вечер вопросов и ответов;
- мини-собрания;
- информационные буклеты и др.

5.2. Формы общения могут быть: наглядные, вербальные, игровые, показательные и пр.

6. Права и обязанности участников Клуба

6.1. Родители (законные представители) имеют право:

- свободно излагать собственное мнение;
- участвовать в дискуссии;
- обмениваться опытом в воспитании детей;
- получать квалифицированную консультативную помощь по физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей, по уходу за ребенком, проблемам адаптации, воспитания и обучения ребенка в ДОУ и дома через сеть Интернет.

6.2. ДОУ имеет право:

- изучать и распространять положительный опыт семейного воспитания в сети Интернет.

6.3. ДОУ обязано:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом работы ДОУ и планом работы Клуба на учебный год;
- учитывать интересы и потребности родителей (законных представителей);
- предоставлять квалифицированную консультативную помощь родителям.

7. Организация деятельности Клуба

7.1. Деятельность Клуба осуществляется на базе ДОУ 1 раз в неделю с сентября по май текущего учебного года.

7.2. Мероприятия проводятся в соответствии с данным Положением, планом работы ДОУ и планом работы Клуба на текущий учебный год.

7.3. После проведения планового мероприятия, педагог, ответственный за мероприятие, оформляет методический материал, который хранится в методическом кабинете ДОУ.